



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE OLÍMPIA

CAPITAL NACIONAL DO FOLCLORE E TERRA DE ÁGUAS QUENTES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Assunto: Resposta referente a Requisição de Informações sobre Atendimento Pedagógico Especializado nas Unidades de Ensino Municipal (C.2.3)

1. O Atendimento Pedagógico Especializado na Rede Municipal de Ensino de Olímpia chama-se Atendimento Educacional Especializado, (conforme o artigo 4º, da LDB), e é oferecido no contraturno do aluno, com atendimentos de 55 minutos, uma ou duas vezes na semana.

a) no ano de 2023 a Rede Municipal de Ensino de Olímpia, tinha 213 alunos matriculados com deficiência, desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental, Ciclo I. (conforme tabela, Levantamento 2023, em anexo)

b) o Atendimento Pedagógico Especializado é oferecido apenas pelo sistema municipal de educação, contudo, a partir de março do corrente ano, nove (9) alunos autistas, com nível de suporte 3, foram transferidos para APAE de Olímpia, através do Projeto TEA (em anexo, alunos encaminhados para APAE)

3. O acompanhamento pedagógico dos alunos com deficiência é contemplado em três momentos diferentes: em sala de aula regular com o professor regente da sala e em alguns casos com o apoio escolar e ou professor auxiliar, no segundo momento em observações em sala de aulas realizadas pelo professor especialista em educação especial do qual ministra o AEE, e no terceiro momento no Atendimento Educacional Especializado (AEE) do qual é ofertado no turno inverso do aluno, que complementa e/ou suplementa a formação do aluno com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é realizado prioritariamente, na Sala de Recursos Multifuncionais da própria escola ou de outra escola e com os atendimentos itinerantes. Estes atendimentos são oferecidos em Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Olímpia, da seguinte forma:

- aos alunos da educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos que apresentam deficiências, transtornos de aprendizagem conforme público alvo da Educação Especial;
- em momentos alternados ao ensino regular (contraturno);
- sob a forma de propostas de estimulação de desenvolvimento de habilidades e competências do aluno;
- em Salas de Recursos Multifuncionais;
- em Atendimento Itinerante.

O Atendimento Educacional Especializado – AEE, tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação do aluno com deficiência, considerando suas necessidades específicas.

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: PERCIVAL JOSE BARIANI JUNIOR. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 5-N174-ECDN-75TY-C54A



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE OLÍMPIA

CAPITAL NACIONAL DO FOLCLORE E TERRA DE ÁGUAS QUENTES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

"Art. 2º O AEE tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem. Resolução MEC/CNE nº 04/2009".

Consideram-se serviços e recursos da Educação Especial aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo por meio da promoção da acessibilidade aos materiais didáticos, aos espaços e equipamentos, aos sistemas de comunicação e informação e ao conjunto das atividades escolares.

a) o material didático utilizado no Ensino Regular da Educação Infantil, modalidade Pré Escola e do Ensino Fundamental é do Sistema de Ensino FTD Trilhas, do qual o Professor Regente com o Professor Auxiliar e de acordo com as orientações do Professor Especialista do AEE realiza as adaptações necessárias, e também utiliza recursos e materiais diversos. Alguns exemplos: lupas, plano inclinado, cadeiras de rodas adaptadas e exclusiva, sorobã, máquina braile, caderno com pauta ampliada, lápis e giz de cera jumbo, tesoura adaptada, bengala e demais recursos disponíveis para atender as necessidades específicas dos alunos com deficiência. No Atendimento Educacional Especializado (AEE) são utilizados jogos, atividades e jogos no computador e outros materiais descritos acima.

b) Número de profissionais que efetuam o atendimento:

- Professores do Atendimento Educacional Especializado: 20
- Professor Auxiliar: 79
- Professor Instrutor Mediador ou Guia-Intérprete de Braile: 01
- Profissional de Apoio Escolar: 55
- Estagiário: 09

c) Unidades Escolares que há a Sala de Recurso Multifuncional (SRM) para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), que são escolas polos para o atendimento dos próprios alunos e alunos de outras Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino:



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE OLÍMPIA

CAPITAL NACIONAL DO FOLCLORE E TERRA DE ÁGUAS QUENTES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<u>CADASTRO UNIDADES ESCOLARES - 2024</u> <u>Atendimento Educacional Especializado - AEE</u>		
Escola Polo (Sede)	Unidade Escolar Atendida	Atendimento Itinerante
EMEB Profº Maurício César Alves Pereira		
EMEB Theodomiro da Silva Melo		
EMEB Dona Luiza Seno de Oliveira		
EMEB Profª Zenaide Rugai Fonseca	EMEB Lourice Arutin Sgorlon EMEB Tio Barnabé	EMEB Lourice Arutin Sgorlon EMEB Tio Barnabé
EMEB Washington Junqueira Franco	EMEB Visconde de Sabugosa	
EMEB Professor José Sant'Anna	EMEB Profª Vandelice de Oliveira dos Santos Cudinhoto	EMEB Profª Vandelice de Oliveira dos Santos Cudinhoto
EMEB Joaquim Miguel dos Santos	EMEB Profº Eugênio Zacarelli	
EMEB Santo Seno		
EMEB Profº Reinaldo Zanin	EMEB Emília	
EMEB Jardim Hélio Cazarini	EMEB Profª Helena Covello EMEB Pedrinho Cidade Mirim de São João Batista	EMEB Profª Helena Covello EMEB Pedrinho Cidade Mirim de São João Batista
EMEB Thiago Felício de Sant'Anna	EMEB Tia Nastácia EMEB Dona Benta EMEB Marques de Rabicó EMEB Sítio do Pica Pau Amarelo	

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: PERCIVAL JOSE BARIANI JUNIOR. Sistema e-TICESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 5-N174-ECDN-75TY-C54A



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE OLÍMPIA

CAPITAL NACIONAL DO FOLCLORE E TERRA DE ÁGUAS QUENTES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EMEB Valentina Toazza	EMEB Therezinha L. de M. Vicente EMEB Tio Barnabé EMEB Profª Lourice de A. Sgorlon EMEB Narizinho EMEB Profª Irma Tereza Soares Cidade da Imaculada Instituto Santa Filomena de Proteção ao Menor	
-----------------------	---	--

4. Os alunos com transtornos do espectro autista, matriculados na Rede Municipal de Ensino, quando apresentam necessidade do acompanhamento de um Professor Auxiliar e ou de um Apoio Escolar, em sala de aula, de acordo com a Lei 12.764/2021, são realizados alguns procedimentos, conforme consta nas páginas 55 a 94 da Diretrizes da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva da Secretaria Municipal de Educação de Olímpia. O Executivo implementou as seguintes legislações quanto aos autistas:

- Lei nº 4.714, de 22/12/2021, “Obrigatoriedade dos estabelecimentos públicos e privados localizados no Município de Olímpia a inserir nas placas de atendimento prioritário o símbolo mundial do TEA...”
- Lei nº 4.919, de 13/09/2023, “Fica determinado o tempo de atendimento das pessoas com Espectro Autista em Instituições públicas de acordo com os níveis de gravidade...”
- Lei nº 4.920, de 13/09/2023, “Regulamenta a emissão da Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (CIPTEA)...”

5. As Unidades Escolares Municipais, algumas por serem prédios antigos, estão sendo adequadas conforme recebe matrículas de alunos com deficiência, que apresenta necessidades de adequação na acessibilidade arquitetônica dos prédios, contudo as Unidades Escolares construídas após o ano de 2009 houve esse olhar para acessibilidade arquitetônica dos prédios.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE OLÍMPIA

CAPITAL NACIONAL DO FOLCLORE E TERRA DE ÁGUAS QUENTES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Item A-4

Irregularidades verificadas

- Não há regulamento que oriente/defina o atendimento terapêutico aos alunos que apresentam dificuldades e/ou transtornos de aprendizagem.

Resposta: Os alunos que apresentam dificuldades e/ou transtornos de aprendizagem são atendidos pelos Professores Especialistas através do Projeto de Atendimento Educacional para alunos com Transtornos Específicos da Aprendizagem, e Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) na Rede Municipal de Ensino, instituído através da Resolução SME nº 08, de 14 de novembro de 2023. E também pelo acompanhamento dos profissionais de Psicologia Escolar e Serviço Social Escolar, na Resolução SME nº 06, de 09 de abril de 2024, e Lei Nacional nº 13.935/2019. E o trabalho com os alunos com transtornos e ou deficiência na Rede Municipal de Ensino é regido pela Diretrizes da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva da Secretaria Municipal de Educação de Olímpia.

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: PERCIVAL JOSE BARIANI JUNIOR. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 5-N174-ECDN-75TY-C54A



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE OLÍMPIA

CAPITAL NACIONAL DO FOLCLORE E TERRA DE ÁGUAS QUENTES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: PERCIVAL JOSE BARIANI JUNIOR. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 5-N174-ECDN-75TY-C54A